



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL 2025



<b>Área:</b>	<b>Corporal</b>	<b>Asignatura:</b>	
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	Pre jardín
<b>Fecha inicio:</b>	Marzo 31	<b>Fecha final:</b>	Junio 15
<b>Docente:</b>	Manuela Torres Gil	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	3

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?

#### COMPETENCIAS:

- Camina en una cuerda empleando los dos pies.
- Corre con seguridad en cualquier superficie.
- Se ubica en su lateralidad

#### ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Camina en una cuerda empleando los dos pies.
- Corre con seguridad en cualquier superficie.
- Se ubica en su lateralidad.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

<p><b>Semana 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión corporal.</li> </ul>	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que Permiten el desarrollo de la interacción grupal.</p> <p>-juego en el aula con diferentes tipos de fichas, kapla, encaje, figuras geométricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flash card</li> <li>• Colchonetas</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Conos</li> <li>• Aros</li> <li>• Lazos</li> <li>• Palos de madera</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Arcos</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Diferentes texturas</li> <li>• Caja de encajes</li> <li>• Kapla</li> <li>• Balón</li> <li>• Televisor</li> <li>• Música</li> <li>• Videos</li> <li>• Twister</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Piscina de pelotas</li> <li>• Tablas de ensartado</li> <li>• USB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .</li> </ul> <p>Semana 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego con material didáctico de la institución.</li> </ul>	<p><b>Argumentativa</b></p> <p>Realiza ejercicios físicos siguiendo diferentes ritmos.</p> <p>Emplea de manera adecuada los colores respetando el contorno de una figura</p> <p>Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo y realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa.</p> <p>Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones escolares y experiencias en su entorno.</p>
<p><b>Semana 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motricidad fina y gruesa.</li> </ul>	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que Permiten el desarrollo de la interacción grupal.</p> <p>-Piscina de pelotas institucional.</p> <p>-tiempo de relajación en el aula, por medio de la música, se relaja el cuerpo y la mente.</p>		<p>Semana 2:</p> <p>Seguimiento de instrucciones y buen comportamiento.</p>	<p><b>Propositivo</b></p> <p>Propone desplazamientos que</p>

		<p>Canción:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8vOJpHI1GVs">https://www.youtube.com/watch?v=8vOJpHI1GVs</a></p>			<p>requieren equilibrio y dominio del espacio.</p> <p>Construye juegos con material concreto</p> <p>Tiene hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal y alimentación.</p>
<b>Semana 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motricidad fina y gruesa.</li> </ul>	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar</p>		<p>Semana 3:</p> <p>Observar cómo saltan con un pie y con ambos pies y como se desplaza en diferente dirección recto, curvo y zig zag</p>	
<b>Semana 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motricidad fina y gruesa.</li> </ul>	<p>Con el fin de comenzar a reconocer que nuestro cuerpo está constituido por dos lados, se les pintara a los niños la mano derecha con una marca roja y la mano izquierda con la marca azul.          -Luego saldremos al patio con diferentes materiales deportivos, balones, aros, bolos, conos, etc. Los niños deberán seguir la instrucción si cogerán o patearán los materiales con el lado rojo o el lado azul.</p>		<p>Semanas 4 y 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento y ubicación de la lateralidad</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <p>Representa con su cuerpo movimientos a través de rondas y juegos.</p> <p>Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad.</p>
<b>Semana 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lateralidad.</li> </ul>	<p>Siguiendo con el concepto de lateralidad, jugaremos twister, en el patio de preescolar. Este juego también afianza en los niños la motricidad gruesa.</p>			
<b>Semana 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lateralidad.</li> </ul>	<p>Afianzamiento de la motricidad fina, se trabaja con el material de ensartado que nos provee la institución, esto con el fin de que los niños vayan logrando agilidad al ensartar.</p>		<p>Semanas 6 y 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento, rápido, agachado, punta pie</li> </ul>	
<b>Semana 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motricidad fina</li> </ul>	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr</p>			

<b>Semana 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Motricidad fina y gruesa.</li> </ul>	<p>Evaluaciones de periodo.</p> <p>Evidenciar por medio de un circuito guiado los ejercicios y actividades realizadas durante el periodo académico</p>		<p>Semana 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados.</li> </ul>	
<b>Semana 9</b>	Relajación	<p>Tiempo de relajación</p> <p>Se le realizara un tiempo de yoga para niños por medio de un video.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ml1S5rM0ou0&amp;t=133s">https://www.youtube.com/watch?v=Ml1S5rM0ou0&amp;t=133s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=feJdmeEV9YQ">https://www.youtube.com/watch?v=feJdmeEV9YQ</a></p> <p>-luego se les pondrá música de relajación, en donde estarán acostados con los ojos cerrados.</p> <p>La docente estará esparciendo diferentes olores de esencias, pasando diferentes texturas por sus brazos, cara, etc.</p>		<p>Semanas 9 y 10</p> <p>Tiempo de relajación y tranquilidad, capacidad para estar acostados en silencio por determinado tiempo</p>	
<b>Semana 10</b>	Motricidad gruesa y fina	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad Gruesa y fina a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr, ensartar.</p>			

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.



ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES liveworksheets  SEMANA # 3,5 Y 7	REVISIÓN DE COMPROMISOS PLATAFORMA  SEMANA 2, 4, 6, 8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE . EJERCICIOS Y liveworksheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO  SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO  SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOEVALUACION DEL AREA  SEMANA #09
---------------------------------------	--	--	---	--------------------------	--------------------------	-----------------------	--	--	--	--------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------	-----	---